

Guia de estudo

Conversar

Pelo que você está agradecido?
O que está lhe causando estresse?
Quem necessita da nossa ajuda? Como podemos ajudá-los?

Recordar (sessão) 2 +

Reconte a história da reunião anterior.
O que fez de forma diferente por causa desta história?
Para quem contou e qual foi a reação desta pessoa?

Ler e Recontar

Uma pessoa lê a nova passagem da Bíblia em voz alta, e as demais a acompanham.
Outra pessoa reconta a passagem de memória, se possível. Os outros podem incluir o que falta.

Ler e Ver

Ler a passagem novamente.
Discutir o que esta passagem diz sobre Deus, Jesus ou o Seu plano.

Recordar

Ler a passagem mais uma vez
Discutir o que esta passagem diz sobre nós (homens e mulheres).

Dentro de mim

De acordo com este estudo, o que estou fazendo bem?
O que devo mudar?

Para quem mais?

Quem precisa ouvir esta história?
Como posso contar para eles?
Quem posso convidar para estudar a Bíblia?



25%

50%

25%

Orientações para o grupo

Ler as seguintes orientações no início das primeiras três ou quatro reuniões.

1. Todos compartilham em frases e não em parágrafos
2. Focar somente no que esta passagem diz, e não em outras passagens.
3. Todos devem ter a oportunidade de compartilhar, se assim desejarem.
4. Permitir tempo para responder; tudo bem se só houver silêncio.
5. O facilitador deve facilitar a discussão, e não ensinar.

Orientações para o facilitador

1. Manter a sessão dentro do horário e completar todas as sessões, porém não necessariamente todas as perguntas.
2. Se preparar antecipadamente estudando a passagem, buscando a ideia central e pensando em exemplos ou relatos de sua própria vida.
3. Responder as perguntas perguntando de volta para o grupo: "Nesta passagem, o que nos ajuda a responder essa pergunta?"
4. Responder aos comentários que distraem perguntando: "Onde encontramos isso nesta passagem?"
5. Responder as perguntas "estranhas" pedindo: "Ajude-nos a entender o que você está pensando?"
6. Mais uma vez, o facilitador deve facilitar a discussão, e não ensinar.