

## Учебное Пособие

### Разговор

За что вы благодарны?

Что является причиной твоего стресса?

Кому нужна наша помощь? Как мы можем им помочь?

### Оглянитесь назад (сессия 2+)

Расскажите историю с предыдущей встречи.

Что вы сделали по-другому из-за этой истории?

Кому вы рассказали и какова была реакция?

### Читайте и Рассказывайте

Один человек читает новый отрывок из Библии вслух, а остальные следуют за ним в тексте.

Кто-то другой пересказывает историю, а другие дополняют тем, чего не хватало.

### Читайте и Смотрите

Прочтите отрывок заново.

Обсудите, что в этом отрывке говорится о Боге, Иисусе или Его плане.

### Читайте и Смотрите Опять

Прочтите отрывок еще раз.

Обсудите, что в этом отрывке говорится о людях.

Согласно этому обучению, что я делаю хорошо?

### Внутри меня

Что мне нужно изменить?

### Кто еще?

Кому нужно услышать эту историю, и как я могу ее им рассказать?

Кого я могу пригласить для изучения Библии?



25%

50

25

### Руководство Группы

Ознакомьтесь с этими рекомендациями для группы в начале первого трех-четырёх сессий.

1. Все делятся предложениями, а не параграфами.
2. Сосредоточьтесь только на том, что говорится в этом отрывке, а не в других местах.
3. Сосредоточьтесь только на том, что видит эта группа.
4. Дайте людям время ответить. Молчание – это нормально.
5. Фасилитатор должен облегчать обсуждение, а не учить.

### Руководство фасилитатора

1. Держите сессию по расписанию и завершайте все разделы, хотя и не обязательно все вопросы.
2. Подготовьтесь заранее, изучая отрывок, ища главную идею, и подумайте о некоторых примерах, историях или применениях из вашей собственной жизни.
3. Отвечайте на вопросы, спрашивая группу: "Что в отрывке помогает нам ответить на этот вопрос?"
4. Отвечайте на отвлекающие комментарии, спрашивая: "Где это можно найти в этом отрывке?"
5. Отвечайте на "странные" ответы, просите: "Помогите нам понять, о чем вы думаете".